

## **Анализ основных вопросов по аспектам организации и финансирования услуг в области дошкольного образования, проведения мониторинга услуг.**

Проводимая Федеральным институтом развития образования в сентябре-ноябре 2013 года поддержка представителей органов управлений образования субъектов РФ и муниципальных районов (городских округов), образовательных организаций, позволила выявить ряд вопросов, ответы на которые могут быть наиболее востребованы образовательным сообществом при решении задач организации и финансирования услуг в области дошкольного образования, проведения их мониторинга. По результатам проведенного анализа вопросов они были условно разделены на 4 направления:

- вопросы, в первую очередь связанные с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- вопросы, связанные с особенностями финансирования, в том числе нормативного подушевого, услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- вопросы, связанные с оплатой труда и установления штатного расписания в образовательных организациях;
- вопросы, связанные с регулированием услуг по присмотру и уходу и взиманием родительской платы за их оказание.

На каждый вопрос в рамках проводимой поддержки был дан исчерпывающий ответ, при этом, в силу особенностей их формулирования отдельными лицами, обращающимися за поддержкой, общий перечень заданных вопросов содержит множество повторов. В то же время, один и тот же ответ зачастую давался на вопросы, схожие по своей тематике, но в то же время имеющие существенные различия, например в субъекте. Поскольку для освещения отдельных направлений в рамках проводимого анализа был выбран принцип «вопрос-ответ», такая особенность проведенной поддержке требует все-таки группировки вопросов не по ответам, которые были на них даны, а

непосредственно по типам отношений и субъектам этих отношений. В результате для описания каждого направления были отобраны наиболее популярные вопросы<sup>1</sup> и представлены лаконичные ответы на них:

Вопросы, в первую очередь связанные с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данное направление вопросов, прежде всего, определяется различным прочтением проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, как основного документа, регламентирующего оказание услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Должны мы приводить ООП в соответствие со Стандартом? В какие сроки?

*Ответ:* В соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Поскольку дошкольное образование с 1 сентября 2013 года является уровнем общего образования, то реализуемые на этом уровне образования программы должны уже с указанного срока соответствовать тем гарантиям, которые закрепляются ФГОСом. При этом, очевидно, что невозможно привести программы в соответствие с документом, который не утвержден на требуемую дату, поэтому срок, когда Вам необходимо это сделать определяется скорее в противоречие закону договоренностями с проверяющими органами. По закону уже сегодня программы должны полностью соответствовать ФГОС.

2. Почему в целевых ориентирах не написано, что дети должны читать, а в школу, если ребенок не читает, не принимают в 1 класс?

---

<sup>1</sup> Формулировка вопросов может быть изменена с целью отражения смысла ряда схожих по смыслу, но различных по звучанию вопросов.

*Ответ:* Умение читать ребенком не является тем целевым ориентиром дошкольного образования достижение, которого желательно к возрасту перехода в начальную школу. Читать детей должны учить в начальной школе. Если ребенка не принимают в 1 класс по причине неумения читать – это прямое нарушение его конституционных прав и необходимо разбираться непосредственно с образовательной организацией, ограничивающей ребенка в его правах.

3. Будут ли к 1 января 2014 года примерные основные образовательные программы дошкольного образования? Как же принимать основные программы?

*Ответ:* Примерные основные образовательные программ дошкольного образования в соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В то же время авторские коллективы уже с момента утверждения стандарта в Минобрнауки начали работы по разработке примерных программ и выбранным большинством из них срок предполагает, что к началу следующего года примерные программы будут. В соответствии с ФГОС организация, осуществляющая образовательную деятельность может взять в качестве своей основной образовательной программы любую, занесенную в специальный реестр, примерную основную образовательную программу, что также может приблизить срок утверждения основных образовательных программ. При этом, сомнения, что примерные программы будут к 1 января включены в соответствующий реестр остаются.

4. Не вступает ли в противоречие ФГОС ДО с ФЗ «об образовании в Российской Федерации» в части родительской платы, которая не является образовательной услугой, указывая, что ООП реализуется в течение всего времени пребывания в ДОО?

*Ответ:* Формулировка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования о реализации основной

общеобразовательной программы в течении всего времени пребывания воспитанников в организации не подразумевает включение в образовательную услугу тех аспектов деятельности организации, которые связаны с организацией питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечением соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Эти два процесса (оказание образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу) осуществляются параллельно.

5. Когда именно вводится ФГОС: с января 2014 или в 2015 году?

*Ответ:* Не смотря на то, что федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования зарегистрирован в Минюсте лишь 14 ноября 2013 года формально он действует с 1 сентября 2013 года. В ином случае гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Российской Федерации ничем не закрепляются, что невозможно. В то же время вопросы контроля за соблюдением стандарта на сегодняшний день не решены.

6. Сколько детей по списку предусматриваете по ФГОСу

*Ответ:* Первоначальная версия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в которой, в том числе определялись требования к наполняемости групп и соотношениям «педагог/воспитанник» не была утверждена, в результате в Стандарте нет требований к количеству детей по списку.

7. Обязано ли образовательное учреждение брать в общеобразовательные группы детей ОВЗ, если нет для них условий? Или обязаны принять и создавать условия?

*Ответ:* Федеральным государственным образовательным стандартом закрепляются требования к условиям, которые должны быть созданы при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающие, в том числе, дополнительное кадровое обеспечение реализации программы. Дети с ОВЗ, как и все прочие дети имеют конституционные права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования, в то же время организация – лишь инструмент реализации этих прав, обеспечить условия для такого ребенка должны органы управления, в том числе и через порядок комплектования групп.

8. Правильно ли, что ФГОС - нормативный документ федерального уровня, обязательный к исполнению и, например, вытекающие из него расчеты финансирования обязательны для всех регионов?

*Ответ:* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – действительно обязательный документ федерального уровня. В то же время он очень рамочный, то есть отдельные субъекты могут по-разному обеспечивать его выполнение. Так, требования к обязательному сопровождению реализации программ исполнением функций хозяйственного обслуживания могут быть обеспечены различным персоналом, различным его количеством. В то же время для обеспечения правильного восприятия Стандарта в субъектах РФ на федеральном уровне запланировано пошаговое сопровождение его внедрения, в том числе включающая написание множества методических рекомендаций.

9. Психологи говорят, что человек может одновременно отслеживать не более 15 движущихся объектов. И вот... дети на прогулке... И как воспитатель может обеспечить безопасность 25 и более детей?

*Ответ:* К сожалению, задача обеспечения всех детей услугами дошкольного образования на сегодняшний день превалирует над задачей обеспечения требуемого качества самого образования, в том числе безопасности детей, что, в том числе, определяет отсутствие в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования каких-либо требований к соотношениям «педагог/учащийся». В то же время в стандарте зафиксировано обязательное непрерывное сопровождение группы со стороны двух взрослых: воспитателя и помощника воспитателя.

10. Изменится ли с внедрением ФГОС наполняемость групп компенсирующей направленности?

*Ответ:* Требования к наполняемости групп компенсирующей направленности определяются действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Правительства РФ, таким образом, вступление в силу приказа Минобрнауки РФ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на них повлиять не может.

11. В какое время организации должны оказывать платные образовательные услуги, если все время работы это время реализации программы

*Ответ:* Формулировка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования о реализации основной общеобразовательной программы в течении всего времени пребывания воспитанников в организации подразумевает невозможность разделения работы воспитателей и помощников воспитателей на время, в течении которого они реализуют образовательную программ, и время оказания услуги по присмотру и уходу. Все время их работы, все время пребывания в группе ребенка – это оказание образовательной услуги. При этом, поскольку дошкольное образование не является обязательством, ребенок вправе «покинуть» группу на время получения платных образовательных услуг.

12. Обязательно ли обучение сотрудников по ФГОС ДО перед его реализацией.

*Ответ:* Задача организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. При необходимости организация может обеспечить, в том числе, обучение своих сотрудников. В то же время, в случае, если соответствие требованиям стандарта может быть достигнуто без проведения указанного обучения – оно может не организовываться.

13. Какая должна быть наполняемость разновозрастной группы с года до семи.

*Ответ:* Требования к наполняемости разновозрастных групп определяются не определяются ни одним нормативно-правовым документом федерального уровня. Рекомендованная ранее санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами норма составляла:

- при наличии в группе двух возрастов от двух месяцев до 3-х лет – не более 6 человек;
- при наличии в группе детей любых трех возрастов с 3-х до 7 лет – не более 16 человек;
- при наличии в группе любых двух возрастов от 3-х до 7 лет – не более 20 человек.

14. Может ли замещать воспитателя помощник воспитателя?

*Ответ:* В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта реализация программы требует непрерывного участия, как воспитателя, так и помощника воспитателя, то есть такое замещение недопустимо.

15. Зачем детским садам разрабатывать свою программу, если авторские коллективы ученых проделали большую работу? Не изобретаем ли мы велосипед, который уже существует? Нас заставляют разрабатывать собственную программу. Как быть, на что ссылаться?

*Ответ:* В соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно разрабатывает свои основные образовательные программы. В то же время, примерные основные образовательные программы полностью соответствуют всем требованиям к основным образовательным программам, поэтому организация может, в том числе с рекомендации федерального государственного образовательного стандарта, использовать примерную программу в качестве основной (оформив лишь ссылку на соответствующую программу). Требование к обязательной разработке программы в этой связи

стоит рассматривать как требование к тому, чтобы программа была, при этом не важно, насколько она уникальная.

16. Изменяются ли требования к платным образовательным услугам в ДОУ, если основная программа должна реализовываться все время пребывания ребенка в ДОУ?

*Ответ:* Формулировка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования о реализации основной общеобразовательной программы в течение всего времени пребывания воспитанников в организации подразумевает невозможность разделения работы воспитателей и помощников воспитателей на время, в течение которого они реализуют образовательную программу, и время оказания услуги по присмотру и уходу. Ребенок имеет право получать дополнительное образование вместо основного дошкольного. Правила оказания платных образовательных услуг регламентируются постановлением правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706.

17. Изменится ли коррекционная работа логопедов при ФГОС?

*Ответ:* Федеральный государственный образовательный стандарт не регламентирует непосредственно порядок работы отдельных специалистов, его задача – задавать общие (рамочные) условия. Необходимо ли менять принципы своей работы определяют непосредственно педагогические работники.

18. Предусмотрено ли по ФГОС получения детьми до 3 лет дошкольного образования платно?

*Ответ:* в соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» гарантии на бесплатное и общедоступное дошкольное образование распространяются на граждан достигших возраста 2-х месяцев. Содержание Стандарта направлено в этой связи лишь на задание рамки условий, которые должны быть обязательно соблюдены при организации образования для детей до 3-х лет, которое также должно быть бесплатным.

Вопросы, связанные с особенностями финансирования, в том числе нормативного подушевого, услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Данное направление вопросов, определяется новой схемой финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, которое становится уровнем общего образования, а также непосредственным внедрением нормативного подушевого финансирования на уровнях субъект РФ – муниципалитет – организация.

1. Нормативы финансирования различны для разных регионов России. Не планируется ли принять какой-то единый для РФ минимум (а в регионах могут увеличить по возможности).

*Ответ:* В соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» нормативы затрат на обеспечение оплаты труда и приобретения средств обучения, требуемых при реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, определяются непосредственно органами государственной власти субъектов РФ. Установление минимальных нормативов, таким образом, не возможно. В тоже время федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования задаются минимальные требования к условиям реализации программы, которые должны быть учтены при определении нормативов затрат, то есть минимум устанавливается не в стоимостном выражении, а через условия.

2. Не сможет ли получиться так, что Учредитель будет диктовать дошкольной организации выбор Программы, в зависимости от возможностей финансирования?

*Ответ:* Учредитель устанавливает нормативы затрат муниципального (государственного) задания, учитывающие нормативы затрат, определяемые для предоставления субвенций на региональном уровне. Независимо от программы финансируются услуги по их реализации. Таким образом, действительно, некоторые программы, особенно дорогие, могут быть

недостаточно профинансированы, но напрямую учредитель не может снизить норматив для каких-то программ, либо увеличить его для других. Задача организаций – разработать (выбрать) такую программу на которую хватит финансирования, независимо от того какую бы программу хотел его учредитель.

3. Предусматривает ли модельная методика расчет дифференцированного норматива на ребенка с ОВЗ, с учетом того, что его реальное содержание в 2-3 раза дороже?

*Ответ:* Модельная методика расчета нормативов затрат предусматривает использование корректирующих коэффициентов для программ различной направленности. Например, для норматива затрат в части оплаты труда и начислений на оплату труда педагогического персонала рекомендуются следующие значения корректирующего коэффициента:

<b>Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников (рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на 1 воспитанника)</b>	
1,0	для детей в группах общеразвивающей направленности
1,1 - 1,2	для детей в группах с комбинированной направленностью
1,2 - 1,5	для детей в группах с оздоровительной направленностью
2,2 – 3,0	для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
2,6 - 3,8	для глухих детей, для слепых детей
4,0 -6,0	для слабослышающих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4,0 -6,0	для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
4,0 -6,0	для детей с аутизмом
4,0 -6,0	для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)

4,0 -6,0

для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

4. Группы компенсирующего вида становятся беззащитными, поскольку норма детей в группах в 2,5 раза меньше, чем в общеразвивающих группах; Будет ли учтено в методике расчета кол-во детей в группах компенсирующей направленности (в 2 раза меньше согласно СанПиН и по необходимости), с учетом того что содержание ребенка по этой причине дорожает в 2 раза?

*Ответ:* Модельная методика расчета нормативов затрат предусматривает использование корректирующих коэффициентов для программ различной направленности. Таким образом, все особенности реализации программы в группах компенсирующей направленности (как связанные с наполняемостью групп, так и с кадровым обеспечением) обязательно будут учтены, что в итоге выразится в более высоком значении норматива затрат.

5. Категория детей с ОВЗ не имеющие статуса инвалида будут ли как-то дополнительно финансироваться?

*Ответ:* В соответствии со стандартом группы для детей с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, независимо от того, имеют ли они статус инвалида, требуют дополнительного кадрового обеспечения. Также уменьшается и наполняемость таких групп. Все это определяет значительное увеличение норматива затрат, при этом не важно, является ли ребенок инвалидом, основанием для увеличения норматива затрат является наличие у него ограниченных возможностей здоровья (а именно реализации программы в группах с компенсирующей или комбинированной направленностью)

6. Будут ли изменения в санпинах по наполняемости групп?

*Ответ:* К сожалению, задача обеспечения всех детей услугами дошкольного образования на сегодняшний день превалирует над задачей

обеспечения требуемого качества самого образования, таким образом изменения требований к наполняемости групп не ожидаются.

7. Подушевое финансирование в ДОУ вводится с 2014 года, а на ФГОС перейдут сейчас только пилотные площадки. Как подушевое финансирование скажется на остальных ДОУ?

*Ответ:* В действительности нормативное подушевое финансирование должно было быть внедрено на уровне организаций с 1 июля 2012 года. Что касается финансирования с уровня субъекта, то независимо от того, перешла ли образовательная организация на реализацию программ в соответствии с ФГОС, по закону других программ она реализовывать не может, а значит с регионального уровня будет финансироваться также как и «пилотные площадки»

8. Будет ли на уровне государства поддержано финансирование компенсирующих групп? Не выгодно организации содержать логопедические группы.

*Ответ:* В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования зафиксированы дополнительные требования к реализации программ в группах компенсирующей направленности, которые должны быть учтены на региональном уровне при расчете нормативов затрат. Также есть зафиксированные СанПином требования к наполняемости этих групп. Модельная методика расчета нормативов затрат также предусматривает использование корректирующих коэффициентов для программ различной направленности. Таким образом, увеличенный норматив на группы компенсирующей направленности обязан быть предусмотрен на государственном уровне.

9. Неужели и помощники воспитателей будут отнесены к работникам, участвующим в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования? Пока об этом речи на уровне региона не было. Только педагоги.

*Ответ:* В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение, в том числе, учебно-вспомогательным персоналом. На этом основании организация нанимает помощников воспитателей в первую очередь для реализации Программы, что определяет необходимость их финансирования за счет средств передаваемых на оказание образовательных услуг.

10. В проекте много внимания уделяется инклюзивному образованию. Организуя инклюзивное образование на дому в нашем образовательном учреждении, столкнулись с финансовой проблемой: в соответствии с законодательством, осуществление воспитателем ДООУ обучения ребенка-инвалида на дому является работой по совместительству и осуществляется в свободное от работы время. В среднем, в соответствии с рекомендациями управления образования оплата одного такого занятия в Ставропольском крае составила примерно 40 рублей по предлагаемой формуле. Если вычесть стоимость транспорта, чтобы добраться до места жительства ребенка., то получается, что воспитатель осуществляет инклюзивное образование в свое личное время абсолютно бесплатно. Как в стандартах будет освещаться оплата данного вида работы воспитателю?

*Ответ:* Непосредственно в стандарте надомное обучение не освещено. При этом, расчет нормативов затрат должен осуществляться с учетом всех расходов, связанных с оказанием определенной услуги, в данном случае с учетом оплаты проезда и труда воспитателя.

11. Как учитываются нормативы затрат, указываемые в примерных основных образовательных программах, при финансировании муниципального задания.

*Ответ:* В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, а также статьей 99 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» нормативы затрат, рассчитываемые для обеспечения муниципального задания, не учитывают содержание образовательных

программ. Финансируется лишь услуга. В этой связи, указываемые в примерных основных образовательных программах нормативы затрат никак не учитываются на уровне субъекта РФ или учредителя образовательной организации и служат лишь ориентиром при выборе образовательных программ.

12. Как будут финансироваться негосударственные ДОО, реализующих общеобразовательную программу? Чем их финансирование будет отличаться от муниципальных и государственных организаций.

*Ответ:* В части финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования негосударственные организации будут также иметь возможность получения государственных средств в виде субсидии на возмещение затрат. При этом, величина соответствующего норматива затрат будет заведомо ниже муниципального норматива затрат, так как не будет учитывать покрытие расходов на содержание зданий, приобретение коммунальных услуг, а также части прочих расходов, относимых к организации образования и созданию условий по присмотру и уходу за детьми.

13. (Статья 99, п. 3.) Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации. Разделения на дошкольных и школьных педагогов в Законе нет. Не идет ли указ Президента в разрез с Законом «об образовании в РФ»?

*Ответ:* Указ Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года предусматривает доведение средней зарплаты работников различных типов образовательных организаций до определенного уровня. Действительно в законе об образовании не учтены нормы, касающиеся работников учреждений дошкольного образования, но это не означает никаких противоречий. На практике, при определении нормативов затрат

государственные органы управления образования субъектов РФ должны учитывать и Закон и Указ, а значит закладывать в нормативы доведение заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы по системе общего образования.

14. Группы компенсирующей направленности тоже бывают разные: например, в группе для детей с нарушениями ОДА нужны еще и помощники, если дети самостоятельно не передвигаются. Как это обстоятельство будет учтено при расчете нормативов затрат.

*Ответ:* Модельная методика расчета нормативов затрат предусматривает использование корректирующих коэффициентов для программ различной направленности, в том числе различной компенсирующей направленности. Например, для норматива затрат в части оплаты труда и начислений на оплату труда педагогического персонала рекомендуются следующие значения корректирующего коэффициента для различных компенсирующих групп:

<b>Коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников (рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на 1 воспитанника)</b>	
2,2 – 3,0	<i>для детей с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени</i>
2,6 - 3,8	<i>для глухих детей, для слепых детей</i>
4,0 -6,0	<i>для слабослышающих детей, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>
4,0 -6,0	<i>для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени</i>
4,0 -6,0	<i>для детей с аутизмом</i>
4,0 -6,0	<i>для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)</i>
4,0 -6,0	<i>для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.</i>

15. Скажите, пожалуйста, этот расчет, определяемый письмом Минобрнауки, будет обязательным для Минфина или будет носить рекомендательный характер.

*Ответ:* К сожалению, в силу законодательно закрепленного разделения полномочий между отдельными уровнями власти, модельная методика нормативного подушевого финансирования носит исключительно рекомендательный характер.

16. Как будет учитываться различная нагрузка на психолога в зависимости от направленностей реализуемых программ?

*Ответ:* Для расчета нормативов затрат орган власти должен исходить из тех условий, которые должны быть обеспечены при реализации программы. В случае, если реализация программы предусматривает увеличение нагрузки на педагога-психолога относительно его «обычной» нагрузки в общеразвивающих группах рассчитываемый норматив затрат должен это учитывать (например, должен быть увеличен корректирующий коэффициент, используемый в методике).

17. Какие педагогические работники попадают под региональное финансирование в ДОУ помимо воспитателей?

*Ответ:* Все педагогические работники, предусмотренные для реализации программы должны финансироваться за счет средств, получаемых организацией на оказание образовательных услуг, соответственно субъект РФ и муниципалитет должны эти средства правильно рассчитать. В то же время, тот факт, что программ много и они разные, определяет усредненное финансирование педагогических работников, безотносительно к тому физкультурный это работник или музыкальный руководитель. Формирование группы педагогов, обеспечивающих реализацию программы за счет предоставленных средств – задача организации.

18. Должны ли выделяться денежные средства на оплату труда при замещении других работников?

*Ответ:* Непосредственно на замещение персонала деньги не выделяются, при этом, при расчете норматива затрат на региональном и муниципальном уровнях норматив затрат должен учитывать эту особенность реализации программы (увеличение реальных расходов в связи с замещением болеющего и(или) обучающегося персонала).

19. Как будут получать зарплату воспитатели, которые будут работать в дошкольном учреждении, структурном подразделении школы?

*Ответ:* В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 от 7 мая 2012 года средняя зарплата педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, должны быть выше соответствующей средней заработной платы педагогов учреждений дошкольного образования, что определит более высокий норматив затрат на реализацию дошкольных программ в школах. Соответственно и зарплата воспитателей в школах будет выше (в среднем).

20. Если финансирование подушевое, то ежедневно будет разная зарплата у педагога в зависимости от посещаемости?

*Ответ:* Посещаемость образовательной организации рекомендуется использовать только в качестве показателя качества выполнения бюджетного задания, но не как параметр, учитываемый при расчете норматива затрат. В этом случае объем финансирования в расчете на одного воспитанника, зачисленного в организацию, будет неизменен в рамках одного года. Установление зарплаты педагога – это компетенция образовательной организации, соответственно нормативное подушевое финансирование на особенности выплаты зарплаты не влияет.

21. Кто должен финансировать медосмотры работников ДОО

*Ответ:* Поскольку проведение медицинских осмотров педагогических работников является обязательным условием их работы, а вся их деятельность направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования(в случае если мы не говорим о дополнительных

образовательных услугах), то средства на проведение медицинских осмотров необходимо доводить до образовательной организации с целью обеспечения условий реализации программ. Таким образом, соответствующие средства должны быть включены в норматив затрат на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования (в случае если на региональном уровне проведение медицинских осмотров не закреплено в качестве отдельного полномочия, например, системы здравоохранения).

22. Согласно новым расчетам АУП может и не быть в ДОУ?

*Ответ:* В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализация программы обеспечивается, в том числе, руководящими и административно-хозяйственными работниками. Таким образом, наличие в образовательной организации персонала, обеспечивающего выполнение руководящих и административно-управленческих функций, в случае если эти функции не выполняются сторонними организациями, является необходимым условием реализации программы. Средства на оплату труда соответствующих работников (приобретение соответствующих услуг) должны быть доведены до организации и учитываются при расчете регионального норматива затрат.

23. Финансовые нормативы на детей-инвалидов, на детей с ОВЗ и на детей относительно здоровых будут разными?

*Ответ:* Дифференциация нормативов затрат в зависимости от направленности программ, наличия в группах детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, обуславливается требованиями федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требованиями СанПина. Следовательно, для представленных категорий детей нормативы затрат будут отличаться.

24. Как планируется осуществлять расчет финансирования на методическое обеспечение, оборудование?

*Ответ:* В соответствии с п.3. ч.1 ст.8 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» финансовое обеспечение дошкольного образования осуществляется субъектом РФ, в том числе, в части средств обучения и воспитания, которые определяются в ст. 2 как «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности». Таким образом, финансовое обеспечение приобретения организацией методического обеспечения и оборудования будет осуществляться за счет средств бюджета субъекта РФ.

25. Кто должен оплачивать воспитателю проезд и проживание во время прохождения курсов повышения квалификации? Бесплатные курсы обходятся воспитателю примерно в 10 тысяч.

*Ответ:* В соответствии с ч.2 ст.99 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» нормативы затрат, определяемые на региональном уровне в том числе учитывают расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогического персонала. В зависимости от того, что под этим определением будет понимать тот или иной субъект командировочные расходы педагогов, связанные с получением дополнительного профессионального образования, могут покрываться или не покрываться за счет средств субъекта РФ. Других источников их финансирования в законодательстве РФ не предусмотрено. В связи с этим рекомендации Минобрнауки РФ предлагают учитывать при определении норматива затрат в части обеспечения дополнительного профессионального образования педагогов все связанные с ним расходы.

26. Как закладывается финансирование по возрасту детей? На детей раннего возраста закладывается средств меньше, чем на старший дошкольный возраст?

*Ответ:* Модельная методика расчета нормативов затрат предусматривает использование корректирующих коэффициентов для воспитанников различных возрастов. Например, для норматива затрат в части оплаты труда и начислений на оплату труда педагогического персонала рекомендуются следующие значения корректирующего коэффициента:

<b>Коэффициент, учитывающий возраст воспитанников</b> (рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на 1 воспитанника)	
1,6 - 2	для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 1 года
1,1 - 1,3	для воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет
1,0 - 1,1	для воспитанников в возрасте от 3-х до 5-ти лет
1,0	для воспитанников старше 5-ти лет

27. Как будет рассчитываться норматив для детей посещающих группы кратковременного пребывания? Данные дети получают и образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу.

*Ответ:* Модельная методика расчета нормативов затрат на реализацию образовательной программы предусматривает использование корректирующих коэффициентов для различных режимов пребывания детей. Например, для норматива затрат в части оплаты труда и начислений на оплату труда педагогического персонала рекомендуются следующие значения корректирующего коэффициента:

<b>Коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе</b> (рекомендуемый диапазон значений коэффициента в расчете на 1 воспитанника)	
0,45 - 0,65	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5-ти часов)
0,7 - 0,95	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня пребывания (от 8-ми до 10-ти часов)
1,0	для воспитанников, посещающих группы полного дня (от 10,5 до 12-ти часов)
1,1 - 1,3	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (от 13-ти до 14-ти часов) и

Расчет стоимости услуги по присмотру и уходу осуществляется отдельно, но также с учетом режима пребывания детей в организации.

28. Обязательно ли в муниципальном задании учитывать количество дней пропущенных ребенком по болезни.

*Ответ:* При определении показателей, характеризующих качество выполнения муниципальных (государственных) заданий очень важно учитывать особенности дошкольного детства. Именно в раннем детстве дети болеют ветрянкой и у них идет адаптация, а потому зачастую они пропускают обучение по причинам болезни. В то же время обучение на уровне дошкольного образования является не обязательным, в результате чего часто дети не посещают образовательную организацию по иным причинам. В связи с этим важно подходить как к выбору показателей качества, так и их целевым значениям с осторожностью. Если в муниципальном задании все же учитывается посещаемость организации, то целевое значение для этого показателя должно быть скорректировано на ожидаемое количество пропусков детьми дней, обуславливаемых факторами, на которые организация повлиять не может.

29. Будет ли финансирование на оборудование кабинетов специалистов, особенно психологов?

*Ответ:* В соответствии с п.3. ч.1 ст.8 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» финансовое обеспечение дошкольного образования осуществляется в том числе, в части средств обучения и воспитания, которые определяются в ст. 2 как «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для

организации образовательной деятельности». Таким образом, оборудование кабинетов узких специалистов будет осуществляться за счет средств передаваемых на приобретение средств обучения и воспитания по решению образовательной организации. При недостаточном финансировании это потребует сокращения прочих статей затрат. В свою очередь задача субъекта правильно рассчитать нормативы затрат, чтобы обеспечить в том числе и оборудование кабинетов узких специалистов.

30. Раньше в Центре развития ребёнка – детском саду подразумевалось наличие бесплатного дополнительного образования. С введением ФГОС дополнительное образование может осуществляться только платно?

*Ответ:* В случае если дополнительное образование является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования, то оно будет осуществляться за счет средств полученных на выполнение муниципального задания. В то же время, полномочия по финансовому обеспечению дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях нет ни у муниципалитета, ни у субъекта РФ. То есть, в случае если дополнительное образование не предусмотрено основной программой, его осуществление возможно только на возмездной основе, и ФГОС здесь ни при чем. Дополнительное полномочие по финансированию дополнительного образования в соответствии с бюджетном кодексом, также, может быть возложено на себя органами власти (тогда будет формироваться бюджетное задание на дополнительные услуги), но это будет новое расходное обязательство и ожидать этого не приходится.

31. На данное время из десяти групп три - с 2 до 3-х лет. Финансирование закладывается на год. С 1 сентября 2014 все группы будут старше трёх лет. Как будет производиться перерасчёт финансирования?

*Ответ:* Пересчет финансового обеспечения выполнения бюджетного задания, в случае изменения его объемных показателей, либо структуры, осуществляется в соответствии с установленными на уровне учредителя

нормативами затрат. Для этого к муниципальному (государственному) заданию оформляется соответствующее дополнительное соглашение. На уровне межбюджетных отношений осуществляются корректирование предоставляемых субвенций.

32. В набранных группах ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) и ГКП (группы кратковременного пребывания) с 01 сентября 2013 года посещение детей оплачиваются родителями?

*Ответ:* В соответствии с п.3. ч.1 ст.8 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» финансовое обеспечение дошкольного образования, как в общеобразовательных организациях, так и в дошкольных образовательных организациях, осуществляется субъектом РФ. При этом федеральным государственным образовательным стандартом зафиксировано разнообразие вариативных форм реализации основной общеобразовательной программы, в том числе и в группах кратковременного пребывания. Таким образом, указанные услуги продолжают оказываться на безвозмездной для родителей основе (в случае если в них не оказываются услуги по присмотру и уходу за детьми).

33. Кем будет отслеживаться достаточность финансирования

*Ответ:* Достаточность финансирования будет отслеживаться исключительно через выполнение возлагаемых на образовательные организации задач. С одной стороны финансирования должно быть достаточно для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в соответствии со всеми условиями, определяемыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С другой стороны средняя зарплата педагогических работников должна соответствовать требованиям указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597. При выполнении всех условий финансовое обеспечение может считаться достаточным.

34. А как будут учитываться затраты на коммунальные услуги и прочие расходы?

*Ответ:* В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ расходы на коммунальные услуги, а также расходы на оплату труда части персонала и приобретение части расходных материалов, относятся к обеспечению организации реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и созданию условий для присмотра и ухода за детьми, которые отнесены к полномочиям учредителей. Таким образом, средства на осуществление соответствующих расходов будут доведены до организации в рамках обеспечения муниципального (государственного) задания за счет средств местного (регионального) бюджета.

35. Кто должен финансировать консультативный пункт при ДОУ, режим работы, финансирование?

*Ответ:* В соответствии с ч.3 ст.64 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом должен быть разработан соответствующий механизм доведения региональных средств в рамках муниципального задания муниципальным образовательным организациям.

36. Будет ли опубликована формула расчёта подушевого финансирования в ДОУ? Где и когда?

*Ответ:* Формула расчета норматива затрат («Методика расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»), как и ряд других методик разослана в субъекты РФ Письмом Минобрнауки РФ от 1 октября 2013 года №08-1408. Публикация настоящего письма осуществлена на официальном сайте ФГАУ «ФИРО», а также ресурсе для осуществления мониторинга услуг дошкольного образования.

Вопросы, связанные с оплатой труда и установлением штатного расписания в образовательных организациях.

Данное направление вопросов, определяется несовершенством существующих подходов к управлению, в том числе финансовому, образовательными организациями, их финансовой несамостоятельностью. При этом на большинство из полученных вопросов подходит ответ в виде отсылки к ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» определяющей компетенции образовательных организаций.

1. Прежде была доплата педагогам, работающим в сельской местности - вернется ли она?

*Ответ:* В соответствии с распределением полномочий между уровнями федеральной, региональной и муниципальной власти подобные доплаты, в том числе педагогам, работающим в сельской местности, поселках городского типа и тд., а также их величина устанавливаются органами власти субъекта РФ. Именно в его полномочиях вернуть соответствующую доплату, в случае если она была им ранее отменена.

2. Будет ли повышена заработная плата учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу ДОУ

*Ответ:* В силу важности выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, определяющего требования к повышению заработной платы отдельных категорий работников, а также ограниченности бюджета Российской Федерации, ожидать повышения оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала дошкольных образовательных организаций не приходится.

3. Какие специалисты планируется вводить в штатное расписание ДОУ, реализуя лично-ориентированный принцип?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания

является компетенцией самой образовательной организации<sup>2</sup>. Также реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе в личностно-ориентируемый принцип – задача образовательной организации. Таким образом, организация сама должна решить какой ей необходим персонал и ввести его в свое штатное расписание.

4. На данный момент зарплата заведующих ДОО порядком ниже педагогов ДОО. Будут ли какие то изменения. Или руководителям уходить работать воспитателями?

*Ответ:* В силу важности выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, определяющего требования к повышению заработной платы отдельных категорий работников, а также ограниченности бюджета Российской Федерации, ожидать целенаправленного повышения оплаты труда руководящего персонала дошкольных образовательных организаций не приходится. В то же время, сложившаяся на сегодня ситуация, когда заработная плата педагогов выше за счет получения ими доплат из регионального бюджета, с 1 января 2014 года должна измениться, так как все доплаты уже будут включены в норматив, передаваемый по субвенции на местный уровень. Однако, насколько ситуация выровняется будет целиком зависеть от того какую зарплату заведующих на региональном уровне будут учитывать при расчете норматива затрат.

5. Организатором воспитательно-образовательного процесса в ДОО является заместитель по воспитательно-образовательной работе (ранее старший воспитатель). Старший воспитатель является педагогическим работником, а заместитель по ВОР нет. Планируется ли вернуть заместителям по ВОР статус педагогических работников и соответствующую оплату труда (часто зарплата у педагогов выше, чем у замов по ВОР)?

---

<sup>2</sup> Здесь и далее: в случае если законодательством не установлено иное (например, если организация является казенным образовательным учреждением).

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания, а также оплаты труда (заключение трудовых договоров) является компетенцией самой образовательной организации. Таким образом, организация сама должна решить на какой должности будет работать соответствующий работник и как она будет отчитываться о выполнении указов Президента РФ.

6. Какая статья указывает на то, что заведующий ДОУ и его заместитель не являются педагогическими работниками?

*Ответ:* Должности педагогических работников определяются в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. К ним не относятся ни заместители заведующих, ни сами заведующие. В то же время в соответствии со ч.7 ст. 51 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» отдельные права педагогических работников (удлиненный отпуск, досрочный выход на пенсию, компенсация расходов на приобретение коммунальных услуг в селе) также распространяются и на руководителей образовательных организаций. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. N 781 право на досрочный выход на пенсию предоставляется и заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе.

7. Как будет рассчитываться ставка учителя-логопеда, учителя-дефектолога в группах для детей с ОВЗ?

*Ответ:* Учителя-логопеды, как и прочие педагогические работники, имеют право на сокращенную рабочую неделю – 36 часов. При этом в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 норма часов педагогической работы на ставку (продолжительность непосредственной работы с детьми) для данной категории работников зафиксирована на уровне 20 часов в неделю, остальное время уделяется «подготовке» учителя-логопеда к работе.

8. Можно ли закрепить штатное расписание для разных видов учреждений в требованиях к условиям в ФГОС ДО, потому что на местах мы будем зависеть от выделенных средств при выборе программ, будут выбираться наименее затратные?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией самой образовательной организации. Закрепить единое штатное расписание для организаций одного вида невозможно. С другой стороны единство финансового обеспечения услуг без учета содержания программ, предопределяет единство «рекомендуемого штатного расписания» в зависимости от оказываемой услуги.

9. Учредитель автономного учреждения регламентирует штатное расписание, требует сокращения, а не введение новых ставок, например, психолога. На местах учредители сокращают штатные единицы, а не вводят новые, как ввести педагога-психолога и других специалистов, необходимых для обеспечения качественной реализации программ?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией самой образовательной организации. Требование учредителя о сокращении штатного расписания автономного учреждения абсолютно незаконно. Его задачей является правильно сформировать и обеспечить финансово бюджетное задание, то какие будут привлекаться профессионалы для его выполнения – дело образовательной организации.

10. Планируется ли повышение заработной платы методистам районного методического центра?

*Ответ:* В силу важности выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, определяющего требования к повышению заработной платы отдельных категорий работников, а также ограниченности бюджета Российской Федерации, ожидать повышения оплаты труда персонала методических центров организаций не приходится. Также

осложняет ситуацию финансовое их обеспечение за счет средств местных бюджетов.

11. Всех сотрудников переводят со ставки на 0,85 ставки, правомерно ли это?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией самой образовательной организации. В случае если соответствующий перевод сотрудников инициирован образовательной организацией, то необходимо обратиться к трудовому законодательству для определения соблюдения его требований при сокращении персонала. В случае если инициатива исходит от учредителя бюджетного или автономного учреждения – то это не только не правомерно, но и в логике нормативного подушевого финансирования не логично.

12. Как правильно осуществляется расчет переработки у воспитателя?

*Ответ:* В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 за преподавательскую (педагогическую) работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере. Без согласия работника переработка недопустима.

13. Сколько должен получать административно-управленческий персонал, в частности заведующий при реализации ФГОС ДО.

*Ответ:* Порядок оплаты труда руководителей образовательных организаций устанавливается учредителем, он же заключает трудовые договора. В то же время существующие рекомендации определяют оплату труда заведующих на уровне полутора – трех заработных плат педагогического работника. В то же время выполнение указа Президента РФ по повышению оплаты труда педагогических работников, на сегодняшний день, в ряде регионов даже привело к тому, что зарплата руководителя ниже зарплаты педагогов. Данная ситуация частично должна разрешиться с 1 января

2014 года, когда полномочия по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях перейдут на уровень субъекта РФ. При этом представленные выше соотношения являются исключительно рекомендательными.

14. Меня, как старшего воспитателя, волнует вопрос о дополнительной неоплачиваемой нагрузке на воспитателей. Они в свободное от работы время должны: оформлять документацию, писать планы, совершенствовать развивающую среду, готовить и проводить встречи с родителями, семейные мероприятия. Кроме того ежеутренне и ежевечерне они должны взаимодействовать с родителями. В школах оплачиваются все дополнительные нагрузки на педагога, особенно осуществляющиеся в личное время. Как быть в детских садах?

*Ответ:* В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 норма нагрузки на ставку полностью соответствует продолжительности сокращенной рабочей неделе воспитателя. В этой связи требование по выполнению отдельных функций «в свободное от работы время» необходимо рассматривать как работу сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, за которую должна производиться дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере. В ином случае данное требование незаконно.

15. У нас специализированное учреждение, на группе с ЗПР работают два воспитателя и дефектолог. Как рассчитывается оплата труда дефектолога?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров относится к компетенции образовательной организации. При этом необходимо учитывать, что норма нагрузки на ставку дефектолога составляет 20 часов в неделю. Оставшиеся 16 часов в неделю дефектолог использует для обеспечения реализации образовательного процесса, и они не относятся к «учебной нагрузке». Работа, выполняемая с согласия дефектолога сверх установленной

нормы часов за ставку заработной платы, оплачивается дополнительно соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере

16. Как будет рассчитываться нагрузка логопеда, дефектолога в группах для детей с речевыми нарушениями, с ЗПР, с интеллектуальной недостаточностью.

*Ответ:* Независимо от направленности группы, в которой работает логопед или дефектолог, норма нагрузки на одну его ставку составляет 20 часов в неделю. Оставшиеся 16 часов в неделю логопед и дефектолог используют для обеспечения реализации образовательного процесса, и они не относятся к «учебной нагрузке». Работа, выполняемая с их согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплачивается дополнительно соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

17. Как рассчитывается Фонд Надбавок и доплат к ФОТ? В данный момент у нас 30% от ФОТ для всех ДОО одинаковый. Может ли он быть дифференцированным для разных организаций?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров относится к компетенции образовательной организации. Вы вправе самостоятельно установить систему оплаты труда в Вашей образовательной организации, в том числе определить долю стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда.

18. Есть ли какие-нибудь льготы для инструктора по физической культуре? - нагрузка большая в сравнении с музыкальным руководителем, хотя работает также голосом, и с физическими затратами. Правда ли, что педагогический стаж ему не засчитывается?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» независимо от должности для всех педагогических работников установлено право на сокращенную рабочую

неделю – 36 часов. В то же время приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. №2075 определяет различную норму часов на ставку музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, но, несмотря на это суммарно, они работают одинаково. При этом, действительно, инструктор по физической культуре исключен из перечня работников, которым положен досрочный выход на пенсию, определяемого постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781 (в отличие от руководителя физического воспитания), что требует тщательного анализа и проработки.

19. Скажите, изменится ли размер заработной платы персонала ДООУ, осуществляющего присмотр и уход, в сравнении с существующим размером?

*Ответ:* Финансовое обеспечение оказания услуг по присмотру и уходу осуществляется в большей степени за счет взимаемой родительской платы. За счет нее выплачивается и заработная плата работникам, осуществляющим оказание соответствующей услуги. Учитывая ошибочность снятия возможности со-финансирования присмотра и ухода, а также стремление на всех уровнях власти снизить социальную напряженность посредством ограничения размера взимаемой родительской платы, можно ожидать недостаточность привлекаемых организациями средств на осуществление не только справедливой оплаты труда работников, но и на приобретение продуктов питания. В этой связи ожидать увеличения оплаты труда персонала организаций, осуществляющего присмотр и уход, не приходится.

20. Какова методика расчета педагогического и обслуживающего персонала в бассейне при ДООУ (медицинская сестра, уборщица, сантехник, электрик инструктор по физической культуре)?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией самой образовательной организации. То есть Вы самостоятельно определяете должности персонала, которые Вам понадобятся для выполнения бюджетного задания, при известном Вам финансовом обеспечении. Вы можете воспользоваться, в частности, рекомендациями,

утверждёнными постановлением Минтруда РФ от № 88 от 21.04.1993 г. «о нормативах численности персонала дошкольных образовательных учреждений».

21. При существующем нашем ФОТе и ФНД, мы не можем выполнить Указ президента. Каков выход, если нам не выделяют ассигнований сверх ФОТ?

*Ответ:* В вопросе выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 образовательная организация является лишь инструментом его реализации. В то же время первоначально учредитель должен обеспечить создание необходимого фонда оплаты труда посредством доведения до образовательной организации справедливых нормативов затрат. Если Вам не выделяют ассигнований сверх фонда оплаты труда – то причина невыполнения указа «выше» образовательной организации и «выход» надо искать там.

22. Большой вопрос: учитель-логопед в логопункте детского сада имеет ли право на отпуск 80 дней (район Крайнего Севера)?

*Ответ:* В соответствии со статьей 321 Трудового кодекса РФ кроме установленных законодательством ежегодных основного оплачиваемого отпуска и дополнительных оплачиваемых отпусков, предоставляемых на общих основаниях, лицам, работающим в районах Крайнего Севера, предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска продолжительностью 24 календарных дня, а лицам, работающим в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, - 16 календарных дней. Размер доплаты за работу в условиях крайнего севера

23. Будут ли рекомендации по расчетам нагрузки на учителя-дефектолога, учителя-логопеда в группах комбинированной направленности, если в детском саду 3-5 таких групп и в них не более 4-х детей с ОВЗ.

*Ответ:* Независимо от направленности группы, в которой работает логопед или дефектолог, от количества детей с ограниченными возможностями в группе, от количества групп в образовательной организации,

норма нагрузки на одну его ставку составляет 20 часов в неделю. Оставшиеся 16 часов в неделю логопед и дефектолог используют для обеспечения реализации образовательного процесса, и они не относятся к «учебной нагрузке». Работа, выполняемая с их согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплачивается дополнительно соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

24. Почему на старших воспитателей возложены все обязанности заместителя по воспитательной работе, а зарплаты на уровне воспитателей.

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров относится к компетенции образовательной организации. Таким образом, вопрос оплаты труда старших воспитателей, выполняющих все обязанности заместителей, решается исключительно на уровне самой образовательной организации.

25. Как будет рассчитываться заработная плата руководителя с 1 января 2014 года.

*Ответ:* Порядок расчета оплаты труда руководителей образовательных организаций устанавливается учредителем, он же заключает трудовые договоры. В то же время рекомендуется определять оплату труда заведующих на уровне полутора – трех заработных плат педагогического работника. С 1 января 2014 года средства на оплату труда заведующих будут доведены в муниципалитеты в рамках субвенции, то есть уровень заработной платы будет «заложен в норматив» на региональном уровне. При этом представленные выше соотношения для каждого субъекта РФ являются исключительно рекомендательными.

26. Кружковая работа может оплачиваться через стимулирующие выплаты в ДОУ, если нет ставок педагогов дополнительного образования?

*Ответ:* Кружковая работа в дошкольной образовательной организации, не предусмотренная основной общеобразовательной программой дошкольного

образования, не может быть оплачена за счет средств предоставляемых на выполнение муниципального (государственного) задания по оказанию образовательных услуг, в том числе за счет фонда стимулирования. В ином случае организация будет осуществлять нецелевое использование бюджетных средств. В случае если кружковая работа предусмотрена основной образовательной программой дошкольного образования, то рекомендуется не учитывать ее при распределении стимулирующих выплат, а оплачивать как непосредственную нагрузку на работника, которой она и является.

27. Можно ли разделить на группах в ДОО функционал младшего воспитателя и добавить в штат санитарок, например, которые отвечали бы за чистоту?

*Ответ:* В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта реализация программы требует непрерывного участия, как воспитателя, так и помощника воспитателя, то есть такое замещение на время реализации программы недопустимо.

28. Правильно ли я понимаю, что посещаемость детей в группе может не учитываться при распределении надтарифного фонда?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров относится к компетенции образовательной организации. В частности определение системы распределения стимулирующих выплат – задача самой организации. Она вправе использовать любые показатели качества эффективности работы персонала, а также не использовать те, которые представляются ей несправедливыми.

29. Почему коэффициенты АУПа (зарплата заведующей) не зависит от количества зданий у сада или наличия загородной базы?

*Ответ:* Порядок оплаты труда руководителей образовательных организаций устанавливается учредителем, он же заключает трудовые договора. Соответствующие коэффициенты он также устанавливает или не

устанавливает по своему решению. В случае если Вам представляется справедливым учет количества зданий у организации, наличия загородной базы при определении вознаграждения заведующего, рекомендуем Вам поднять этот вопрос на уровне учредителя.

30. В соответствии с каким нормативным документом рассчитывается норма нагрузки (количество занятий) на узких специалистов.

*Ответ:* Норма нагрузки на различных педагогических работников определяется приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. №2075.

31. При новой оплате труда, какой максимальный процент доли стимулирующих выплат допускается?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров относится к компетенции образовательной организации. В частности определение системы распределения стимулирующих выплат – задача самой организации. На этом основании максимальный процент стимулирующих выплат ограничен только требованиями по минимальной заработной плате и финансовым обеспечением организации.

32. обучение плаванию в ДОУ входит ли в образовательную деятельность. Будет ли оплачиваться труд инструктора по плаванию?

*Ответ:* В случае если реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает работу инструктора по плаванию, то организация самостоятельно осуществляет прием соответствующего(их) работника(ов) и заключение с ним трудового договора. При этом объем финансового обеспечения бюджетного задания не изменяется, то есть оплата труда инструктора по плаванию осуществляется за счет уменьшения фонда оплаты труда остальных работников организации.

33. Пожалуйста, объясните, когда воспитатель вынужденно совмещает 2 ставки, как ему должна оплачиваться вторая смена? Директор

объединенного класстинга утвердил вторую ставку всего около 12 тысяч рублей, при том, что основная- 37 тысяч.

*Ответ:* В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. №2075 работа, выполняемая с согласия педагогического работника сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплачивается дополнительно соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере. Таким образом, если 37 тысяч рублей – это базовая часть заработной платы, то вторая ставка также должна оплачиваться из расчета 37 тысяч рублей на ставку. Скорее всего ставка у Вас как раз составляет 12 тысяч рублей, а 25 тысяч – это различного рода премии.

34. Как будет оплачиваться работа педагога в комбинированной группы (ЗПР и массовые), какова будет продолжительность отпуска у этого педагога?

*Ответ:* Норма нагрузки на ставку воспитателей в группах для детей с ОВЗ составляет 25 часов в неделю при 36 часовой неделе работы воспитателя в прочих группах. В то же время 25 часовая неделя устанавливается только для групп компенсирующей направленности. Независимо от направленности группы, в которой работают иные педагоги, в том числе комбинированной, норма нагрузки на их ставку стабильна и определяется приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. №2075. Работа педагогического работника оплачивается исходя из установленной системы оплаты труда на уровне образовательной организации с учетом указанных норм нагрузки на ставку. Продолжительность отпуска педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 42 дня в году.

35. Работаю в детском саду 14 групп старшим воспитателем, оплачивают 1 ставку. Рядом ДООУ 6 групп, также 1 ставка. Законно ли это?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания, а также оплаты труда (заключение трудовых договоров) является компетенцией самой образовательной организации. Таким образом, Ваша организация

самостоятельно определяет количество ставок, на которые Вас нанимает. Это законно.

36. будет ли зависеть зарплата воспитателей от возрастной группы (в младших группах больше присмотра и ухода)?; Оплата воспитателей в разновозрастной группе с 3 до 6 лет другая?

*Ответ:* В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования воспитатель полностью принимает участие в реализации образовательной программы, не участвуя в присмотре и уходе. Не смотря на разницу нормативов затрат в зависимости от возрастов детей в группе, оплата труда воспитателей в них может не отличаться. В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» оплата труда (заключение трудовых договоров) является компетенцией самой образовательной организации, именно она будет решать, есть ли основания для увеличения заработной платы педагогических работников в зависимости от возраста детей в группе.

37. Должна ли включаться в расчет средней з/п педагога, о которой говорит Президент в Указе, оплата за ведение платных услуг? Получается, что воспитатель, который ведет платные услуги. работая больше получает так же, как и не оказывающий такие услуги.

*Ответ:* В соответствии с установленным порядком мониторинга средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений при ее исчислении учитываются все выплаты работникам, в том числе за оказание платных услуг. В условиях перехода на нормативное подушевое финансирование и установления фиксированного значения нормативов затрат, тем не менее, доходы от оказания платных услуг будут в среднем увеличивать заработную плату педагогических работников образовательной организации.

38. Должен ли при начислении заработной платы учитываться образовательный уровень педагогического работника (высшее и среднее специальное образование).

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» оплата труда (заключение трудовых договоров) является компетенцией самой образовательной организации, именно она будет решать есть ли основания для учета при установлении заработной платы педагогических работников их образовательного уровня.

39. Через какое время молодой специалист или вновь поступивший на работу, будет получать стимулирующие выплаты?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» оплата труда работников относится к компетенции самой образовательной организации. Порядок распределения стимулирующих выплат, в том числе молодым специалистам, может быть установлен организацией в любом виде. Таким образом, в зависимости от решения образовательной организации молодые специалисты могут получать стимулирующие выплаты и с первого месяца работы и по истечении «испытательного срока».

40. Когда начнется повышение заработной платы воспитателям и на сколько процентов?

*Ответ:* В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений, в том числе воспитателей, должна соответствовать уровню средней заработной платы по системе общего образования. В случае если указанное требование на сегодняшний день не выполнено следует ожидать значительного повышения оплаты труда воспитателей уже к концу этого года, в ином случае зарплата будет повышаться ежегодно на уровень роста заработной платы в системе общего образования, который сильно увязан с ростом средней заработной платы по экономике каждого отдельного региона.

41. А когда будут увеличены ставки у младшего обслуживающего персонала? На работу няни очень трудно найти соискателей.

*Ответ:* В силу важности выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, определяющего требования к повышению заработной платы отдельных категорий работников, а также ограниченности бюджета Российской Федерации, ожидать повышения оплаты труда учебно-вспомогательного персонала не приходится.

42. Будут ли доводить зарплату воспитателей и специалистов до уровня средней зарплаты по России при работе воспитателя или специалиста на 1 ставку.

*Ответ:* В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений, в том числе воспитателей, должна соответствовать уровню средней заработной платы по системе общего образования, которая ниже средней зарплаты по экономике в связи с учетом при ее исчислении уровней оплаты труда обслуживающего персонала школ. Кроме того, указ президента касается заработной платы в расчете на одного человека, но не на одну ставку. При среднем количестве ставок, приходящемся на одного педагогического работника дошкольных образовательных учреждений, превышающем единицу средняя заработная плата работника, работающего на одну ставку, будет даже ниже средней заработной платы по системе общего образования.

43. Входит ли методическая работа (совещания, семинары, совещание при руководителе) разных категорий педагогических работников в рабочее время педагогов?

*Ответ:* В зависимости от должности, занимаемой педагогическим работником, приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. №2075 устанавливается различная норма рабочего времени на ставку. При сокращенной 36-часовой рабочей неделе педагогического работника это определяет наличие у отдельных педагогов рабочего времени, не входящего в норму часов. Соответствующее время их работы, в том числе, посвящается

ими указанной методической работе. Необходимо отметить, что, например, воспитатель общеразвивающей группы полностью отрабатывает рабочую неделю в группе с детьми и часов на методическую работу у него не остается.

44. Как рассчитывается ставка старшего воспитателя?

*Ответ:* Старшие воспитатели, как и прочие педагогические работники, имеют право на сокращенную рабочую неделю – 36 часов. При этом в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 норма часов педагогической работы на ставку (продолжительность непосредственной работы с детьми) для данной категории работников зафиксирована также на уровне 36 часов в неделю.

45. В связи с реорганизацией ДООУ ставка педагога-психолога остается ли, и как будет финансироваться (исходя из количества групп)?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания, а также оплаты труда (заключение трудовых договоров) является компетенцией самой образовательной организации. Таким образом, Ваша организация самостоятельно определяет потребность в ставках педагогов-психологов, а также порядок оплаты их труда.

46. Как будет изменяться система оплаты труда дошкольных работников? Будет ли учитываться стаж, категория, образование?

*Ответ:* В соответствии со ст. 28 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» оплата труда работников относится к компетенции самой образовательной организации. Таким образом, в зависимости от решения образовательной организации молодые при формировании оплаты труда могут учитываться любые параметры педагога, в том числе стаж, категория и образование.

47. Нормативы численности персонала ДООУ постановления № 88 от 21.04.1993 г. утрачивают силу? На что опираться?

*Ответ:* Нормативы численности персонала дошкольных образовательных учреждений, устанавливаемые постановлением Минтруда

РФ № 88 от 21.04.1993 г. не утрачивают своей силы. При этом они являются рекомендательными. При формировании штатного расписания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования рекомендуется в первую очередь учитывать образовательные задачи, решаемые организацией, то есть привлекать персонал наиболее подходящий для эффективной реализации конкретной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вопросы, связанные с регулированием услуг по присмотру и уходу и взиманием родительской платы за их оказание.

Данное направление вопросов, определяется весьма условным разделением деятельности дошкольных образовательных организаций на деятельности по оказанию услуг по присмотру и уходу и по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Матери-одиночки имеют компенсацию на оплату родительской платы?

*Ответ:* В соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» право на частичную компенсацию родительской платы за счет субъекта РФ (менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей) имеют все родители (законные представители) детей, получающих услуги по присмотру и уходу. В то же время, учредитель вправе снизить или вовсе не взимать родительскую плату с отдельных категорий родителей, под которые могут попасть, в том числе, и матери-одиночки. Таким образом, этот вопрос решается индивидуально в каждом муниципальном районе (городском округе).

2. Кто устанавливает размер родительской платы за детский сад?

*Ответ:* В соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» размер родительской платы устанавливает учредитель. То есть если ребенок посещает муниципальное дошкольное образовательное учреждение, то размер родительской платы установит муниципалитет, если государственное – субъект РФ; если частное – учредитель частной организации.

3. Имеет ли право родитель на компенсацию части родительской платы в частном детском саду?

*Ответ:* В соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» право на частичную компенсацию родительской платы за счет субъекта РФ имеют все родители (законные представители) детей, получающих услуги по присмотру и уходу, независимо от формы собственности образовательной организации, которую посещают дети.

4. Имеют ли право родители повысить родительскую плату, если родительская плата не повышалась 3 года и денег на питание не хватает.

*Ответ:* величина взимаемой родительской платы должна полностью покрывать расходы образовательной организации, связанные с непосредственным оказанием услуг по присмотру и уходу за детьми. В описанном случае либо должен быть увеличен размер родительской платы, либо учредитель должен довести до организации дополнительные средства, например в рамках целевой субсидии. В то же время в соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» повысить родительскую плату может только учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Как нормативно определяется ""присмотр и уход за ребенком"? Расскажите, пожалуйста, о возможном подходе к расчету норматива. Что входит в перечень присмотра и ухода?

*Ответ:* В соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации» присмотр и уход – это комплекс мер по

организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В соответствии с рекомендацией Минобрнауки РФ при расчете норматива затрат (величины родительской платы) на присмотр и уход необходимо учитывать исключительно расходы, не покрываемые из регионального и муниципального бюджета в рамках реализации образовательной программы и создания условий для осуществления присмотра и ухода. В том числе должны быть учтены расходы на приобретение продуктов питания и приобретение расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

6. Каковы новые механизмы расчета родительской платы за присмотр и уход за ребенком?

*Ответ:* В соответствии с рекомендуемыми Минобрнауки РФ механизмами расчета родительской платы за присмотр и уход за детьми ее величина должна складываться из норм потребления в расчете на одного воспитанника продуктов питания и расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены.

7. На мой взгляд затраты по присмотру и уходу за детьми осуществляются даже во время отсутствия ребёнка в ДОО, например уборка участка ДОО, стирка белья, даже если на нём спали 3 раза, закупка продуктов. Будет ли взиматься родительская плата за этот процесс?

*Ответ:* Порядок определения величины родительской платы, в том числе в части расходов, которые будут покрываться за ее счет, устанавливается непосредственно учредителем образовательной организации. В частности, в случае если за счет муниципалитета не покрывается стирка белья и закупка продуктов – расходы на обеспечение указанных процессов должны быть включены в родительскую плату. Уборка участка образовательной организация является необходимым условием реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (обеспечения условий развивающей среды), поэтому соответствующие

средства на ее обеспечение должны направляться в рамках норматива затрат на оказание образовательных услуг.

8. Отличается ли финансирование затрат на питание детей с туберкулезной интоксикацией от финансирования питания детей в общеразвивающем детском саду?

*Ответ:* Существующие нормативы по питанию детей не являются обязательными. На этом основании учредитель при определении величины родительской платы должен самостоятельно сопоставить ежедневные меню для детей с различным состоянием здоровья и на основании оценки их стоимости принять решение о необходимости покрытия различных, либо одинаковых расходов на приобретение продуктов питания за счет родительской платы

9. Предусмотрена ли родительская оплата за ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка в возрасте от 6 месяцев до 3-х лет, Москва)? Если родительская плата предусмотрена, то кто ее устанавливает и в каком размере?

*Ответ:* В случае если в центре игровой поддержки ребенка предусмотрено питание детей, организуемое самим центром, то услуга по присмотру и уходу в организации реализуется. В этом случае родительская плата должна быть установлена учредителем организации (для города Москва учредителем государственных образовательных организация является субъект РФ).

10. Входят ли затраты на аттестацию рабочих мест в содержание затрат по присмотру и уходу.

*Ответ:* В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ затрата на аттестацию рабочих место при определении величины родительской платы за оказание услуг по присмотру и уходу не учитываются.

11. А как же быть в такой ситуации: мама-одиночка принесла справку о том, что она безработная. На самом деле она - владелица агентства недвижимости, и у ребенка, как оказывается есть отец!

*Ответ:* В случае освобождения отдельных категорий семей от взимания родительской платы, либо уменьшения родительской платы для этих категорий семей обязательно должен осуществляться контроль за подлинностью документов, предоставляемых получателями льготы в соответствии с порядком, устанавливаемым учредителем. Описанная ситуация может рассматриваться и как административное и как уголовное правонарушение.

12. Оплачивают ли родители ребёнка-инвалида, посещение группы кратковременного пребывания без организации питания?

*Ответ:* Родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, освобождаются от внесения родительской платы, независимо от режима пребывания ребенка, в соответствии с ч.3 ст.65 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «об образовании в Российской Федерации».

13. Если работники пищеблока, кастелянша и т.д. не относятся к образовательной услуге, не приведет ли данное положение к снижению их заработной платы с января 2014 года?

*Ответ:* Для обеспечения сохранения и постепенного увеличения заработной платы определенных должностей работников, создающих условия для оказания услуги по присмотру и уходу и непосредственно оказывающих данную услугу, необходимо на уровне учредителя установить адекватные расходам организации подходы к расчету нормативов затрат и родительской платы.

14. Могут ли родители отказаться от питания ребенка в детском саду и услуг стирки белья?

*Ответ:* в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами стирка белья, как и питание в группах с режимом пребывания более 2-х часов в день является обязательным требованием к пребыванию детей в организации. На этом основании отказаться от этих услуг родители

(законные представители) ребенка не вправе, иначе требования СанПин не будут выполнены в отношении их же детей.